


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СТОДОЛИЩЕНСКАЯ
средняя школа

<p>«Рассмотрена», Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г. Руководитель ШМО <u>Костенкова Е.В.</u> /</p>	<p>«Принята» педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждена» приказом от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г. № <u>238а</u> Директор <u>Скобляков В.А.</u> /</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:
преподаватель - организатор ОБЖ
Сидоренкова Н. Л.

«Согласована»
Заместитель директора
Костенкова Е.В. /Костенкова Е.В./

2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 31.12.2015), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Стодолиценской СШ, утвержденной приказом по школе № 260а от 01.09.2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

5 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

6 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

7 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

8 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

9 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ

Положения Конституции Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности в РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии

Профилактика наркозависимости

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма

Контртеррористическая операция

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
2.	Опасные ситуации техногенного характера.	6
3.	Опасные ситуации природного характера.	2
4.	Опасные ситуации социального характера.	3
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	6
6.	Возрастные особенности развития человека и его здоровый образ жизни.	5
7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	5
8.	Резерв	1
	Всего	34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Подготовка к активному отдыху на природе.	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	6
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
5.	Опасные ситуации в природных условиях.	4
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	4
8.	Резерв	1
	Всего	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8
5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
6.	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
8.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2
9.	Резерв	1
	Всего	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Пожарная безопасность.	3
2.	Безопасность на дорогах.	3
3.	Безопасность на водоемах.	3
4.	Экология и безопасность.	2
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	7

9.	Первая помощь при неотложных состояниях	3
10.	Резерв	1
	Всего	34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Национальная безопасность в России в современном мире	4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
6.	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9.	Здоровье- условие благополучия человека	3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
12.	Оказание первой помощи	1
13.	Резерв	1
	Всего	34