

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТОДОЛИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Рассмотрена» протокол № 1 от «__» _____ 2019 г. Руководитель ШМО _____/Юрченкова В.А.	«Принята» педагогическим советом Протокол № 1 от «__» _____ 2019 г.	«Утверждена» приказом от «__» _____ 2019 г. № _____ Директор _____/ Скобляков В.А.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по предмету
Литературное чтение на родном языке (русском)

Составители:

- Лубова Г.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- Михеева В.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- Павлова В.А., учитель начальных классов;
- Романенко Л.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- Рыжова Н.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- Самусенкова Л.В., учитель начальных классов;
- Стальмакова О.Д., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- Юрченкова В.А., учитель начальных классов.

«Согласована»

Заместитель директора

_____/ Костенкова Е.В.

2019 г.

Рабочая программа учебного предмета **Русский родной язык** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015), основной образовательной программы НОО МБОУ Стодолиценской СШ, утвержденной приказом по школе №233а от 01.09.2015г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс

Книга в мировой культуре

Основные понятия раздела: библиотека, каталог, аннотация. Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности. Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни»

Из Повести временных лет. О книгах. М. Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке.

Истоки литературного творчества

Основные понятия раздела: былины, сказки, пословицы и поговорки. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Былины. Особенности былинных текстов. Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом. Ильины три поездочки. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины. Произведения устного народного творчества. Сказка «Финист – ясный сокол». Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В.Даль, К.Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.

Литературная сказка

Основные понятия раздела: средства художественной выразительности – метафора, олицетворение, эпитет, сравнение. Аннотация. А.С. Пушкин. «Сказка о попе и работнике его Балде». Особенности литературной сказки. Л.Н. Толстой: сказки, истории. А.Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Волшебство в сказке. Аннотация.

О Родине, о подвигах, о славе

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. К.Ушинский. «Наше Отечество». Н. Языков. «Мой друг! Что может быть милей»... А.Рылов. «Пейзаж с рекой». Сравнение текстов о Родине. А.Приставкин. «Портрет отца». Г.Черкашин «Кукла». С. Алексеев. Рассказы о Великой Отечественной войне.

Жить по совести, любя друг друга

Основные понятия раздела: ответственность, совесть. Основные понятия раздела: ответственность, совесть. А.К. Толстой «Детство Никиты». Герой рассказа. Л. Каминский «Как Маша пошла в школу».

И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыке», «Смеялись мы – хи-хи...» А.П. Гайдар. «Тимур и его команда». Смысл рассказа. Герои

рассказа и их поступки. Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Герой и его поступки. А.Б. Раскин. Как папа выбирал профессию»
В.В. Голявкин «Путешественник». Особенности юмористического текста.

Наедине с природой

Основные понятия раздела: пейзаж. В.П. Астафьев «Зорькина песня».
В. Бианки «Сумасшедшая птица». К.Д. Ушинский. Рассказы о природе.
Г. Снегирев «Бобренок». В. Арсеньев «Сладкоежка»
Соколов-Микитов «Отчаянный разбойник».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Книга в мировой культуре.	2
2	Истоки литературного творчества.	4
3	Литературная сказка	5
3	О Родине, о подвигах, о славе.	7
4	Жить по совести, любя друг друга.	9
5	Наедине с природой.	7

Количество контрольных работ (комплексная работа с текстом) – 1 час

Промежуточная аттестация (комплексная работа с текстом) – 1 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ) ДЛЯ 4 А КЛАССА
 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ЛУБОВА Г.А.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
МИР ДЕТСТВА (21 ч)			
Я и книга (4 часа)			
<i>Испокон века книга растит человека</i>			
1	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Книжка с картинками»	01.09	
2	И.А. Гончаров «Фрегат “Паллада”»	08.09	
3	С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»	15.09	
4	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	22.09	
Я взрослею (4 часа)			
<i>Скромность красит человека</i>			
5	Л.Л. Яхнин «Храбрец», И.П. Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша»	29.09	
6	Е.В. Клюев «Шагом марш»	06.10	
<i>Любовь всё побеждает</i>			
7	Б.П. Екимов «Ночь исцеления»	13.10	
8	Б.П. Екимов «Ночь исцеления». И.А. Мазнин «Летний вечер»	20.10	
Я и моя семья (6 часов)			
9	К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	27.10	
10	К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	10.11	
11	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик»	17.11	
12	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик»	24.11	
13	Е.Н. Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	01.12	
14	Е.Н. Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	08.12	
Я фантазирую и мечтаю (7 часов)			
<i>Придуманные миры</i>			
15	Т.В. Михеева «Асино лето»	15.12	
16	Т.В. Михеева «Асино лето»	22.12	
17	В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове»	29.12	
18	В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове»	12.01	
19	Сочинение по теме «Придуманные миры»	19.01	
20	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Мир детства»	26.01	
21	Резерв	02.02	
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ЧАСОВ)			

Люди земли Русской (5 часов)			
22	Е.В. Мурашова «Каффа»	09.02	
23	К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина».	16.02	
24	Афанасий Никитин «Хождение за три моря»	01.03	
25	В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»	15.03	
26	Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут». Г.С. Титов «Наш Гагарин»	22.03	
Что мы Родиной зовём (2 часа)			
<i>Широка страна моя родная</i>			
27	А.Д. Дорофеев «Веретено». Сказ о валдайских колокольчиках»	05.04	
28	М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника». Г.Я. Снегирев «Карликовая берёзка». В.Г. Распутин «Саяны»	12.04	
О родной природе (6 часов)			
<i>Мороз невелик, да стоять не велит</i>			
29	Русские народные загадки и пословицы о морозе. «Морозко». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	19.04	
30	Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах». Н.Н. Асеев «Такой мороз». В.Б. Берестов «Мороз»	26.04	
<i>На небе стукнет, на земле слышно</i>			
31	Промежуточная аттестация	03.05	
32	Русские народные загадки о грозе. М.М. Зощенко «Гроза». Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». А.А. Блок «Перед грозой», «После грозы»	17.05	
<i>Ветер, ветер, ты могуч...</i>			
33	Русские народные загадки о ветре. В.А. Солоухин «Ветер»	20.05	
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия – Родина моя»	24.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ) ДЛЯ 4 Б КЛАССА
 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: МИХЕЕВА В.А.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
МИР ДЕТСТВА (21 ч)			
Я и книга (4 часа)			
<i>Испокон века книга растит человека</i>			
1	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Книжка с картинками»	01.09	
2	И.А. Гончаров «Фрегат “Паллада”»	08.09	
3	С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»	15.09	
4	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	22.09	
Я взрослею (4 часа)			
<i>Скромность красит человека</i>			
5	Л.Л. Яхнин «Храбрец», И.П. Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша»	29.09	
6	Е.В. Клюев «Шагом марш»	06.10	
<i>Любовь всё побеждает</i>			
7	Б.П. Екимов «Ночь исцеления»	13.10	
8	Б.П. Екимов «Ночь исцеления». И.А. Мазнин «Летний вечер»	20.10	
Я и моя семья (6 часов)			
9	К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	27.10	
10	К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	10.11	
11	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик»	17.11	
12	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик»	24.11	
13	Е.Н. Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	01.12	
14	Е.Н. Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	08.12	
Я фантазирую и мечтаю (7 часов)			
<i>Придуманные миры</i>			
15	Т.В. Михеева «Асино лето»	15.12	
16	Т.В. Михеева «Асино лето»	22.12	
17	В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове»	29.12	
18	В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове»	12.01	
19	Сочинение по теме «Придуманные миры»	19.01	
20	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Мир детства»	26.01	
21	Резерв	02.02	
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ЧАСОВ)			

Люди земли Русской (5 часов)			
22	Е.В. Мурашова «Каффа»	09.02	
23	К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина».	16.02	
24	Афанасий Никитин «Хождение за три моря»	01.03	
25	В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»	15.03	
26	Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут». Г.С. Титов «Наш Гагарин»	22.03	
Что мы Родиной зовём (2 часа)			
<i>Широка страна моя родная</i>			
27	А.Д. Дорофеев «Веретено». Сказ о валдайских колокольчиках»	05.04	
28	М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника». Г.Я. Снегирев «Карликовая берёзка». В.Г. Распутин «Саяны»	12.04	
О родной природе (6 часов)			
<i>Мороз невелик, да стоять не велит</i>			
29	Русские народные загадки и пословицы о морозе. «Морозко». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	19.04	
30	Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах». Н.Н. Асеев «Такой мороз». В.Б. Берестов «Мороз»	26.04	
<i>На небе стукнет, на земле слышно</i>			
31	Промежуточная аттестация	03.05	
32	Русские народные загадки о грозе. М.М. Зощенко «Гроза». Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». А.А. Блок «Перед грозой», «После грозы»	17.05	
<i>Ветер, ветер, ты могуч...</i>			
33	Русские народные загадки о ветре. В.А. Солоухин «Ветер»	20.05	
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия – Родина моя»	24.05	