

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТОДОЛИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Рассмотрена» протокол № 1 от «__» _____ 2019 г. Руководитель ШМО _____/Юрченкова В.А./	«Принята» педагогическим советом  Протокол № 1 от «__» _____ 2019 г.	«Утверждена» приказом от «__» _____ 2019 г № _____ Директор _____/ Скобляков В.А./
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**начального общего образования**  
по предмету Основы религиозных культур  
и светской этики  
Модуль «Основы светской этики»

Составители:

- Лубова Г.А., учитель первой квалификационной категории;
- Михеева В.А., учитель высшей квалификационной категории;
- Павлова В.А., учитель начальных классов;
- Романенко Л.В., учитель высшей квалификационной категории;
- Рыжова Н.В., учитель первой квалификационной категории;
- Самусенкова Л.В., учитель начальных классов;
- Стальмакова О.Д., учитель первой квалификационной категории;
- Юрченкова В.А., учитель начальных классов

«Согласована»  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Костенкова Е.В./

2019 год

Рабочая программа по предмету Основы религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; (ред. от 31.12.2015), основной образовательной программы НОО МБОУ Стодолищенской СШ, утвержденной приказом по школе № 233а от 01.09.2015г,

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

### **Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Знакомство с новым предметом. Россия – наша Родина .**

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство.

#### **Знакомство с основами этики.**

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика. Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

#### **Этические учения о добродетелях.**

Что такое добродетель? Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость. Представление творческих работ по теме.

#### **Этика о нравственном выборе.**

Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя. Представление творческих работ по теме.

#### **Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.**

Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика .

#### **Нравственный закон человеческой жизни.**

Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

#### **Этика об отношении людей друг к другу.**

Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. «Золотое правило нравственности». Представление творческих работ по теме.

#### **Как сегодня жить по нравственным законам.**

Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л.Н.Толстого.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Знакомство с основами этики.	3
3	Этические учения о добродетелях.	5
4	Этика о нравственном выборе.	7
5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.	3
6	Нравственный закон человеческой жизни.	4
7	Этика об отношении людей друг к другу.	6
8	Как сегодня жить по нравственным законам.	5
	Итого	34 часа

**Предусматривает следующие виды работ:**

1. Конкурс творческих работ (сочинение) – 1
2. Проекты – 2
3. Промежуточная аттестация – 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ДЛЯ 4 А КЛАССА  
 НА 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Лубова Г.А.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Факт
1.	Россия – наша Родина.	05.09	
2.	Что такое светская этика?	12.09	
3.	Мораль и культура.	19.09	
4.	Особенности морали.	26.09	
5.	Добро и зло.	03.10	
6.	Добро и зло.	10.10	
7.	Добродетели и пороки.	17.10	
8.	Свобода и моральный выбор человека.	24.10	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	07.11	
10.	Свобода и ответственность.	14.11	
11.	Моральный долг.	21.11	
12.	Справедливость.	28.11	
13.	Альтруизм и эгоизм.	05.12	
14.	Что значит быть моральным?	12.12	
15.	Дружба.	19.12	
16.	Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.	26.12	
17.	Подведение итогов по первому разделу учебника. Презентация творческих работ.	09.01	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений.	16.01	
19.	Нравственный поступок.	23.01	
20.	Золотое правило нравственности.	30.01	
21.	Стыд, вина и извинение.	06.02	
22.	Честь и достоинство.	13.02	
23.	Совесть.	20.02	
24.	Нравственные идеалы	27.02	
25.	Нравственные идеалы	05.03	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	12.03	
27.	Этикет.	19.03	
28.	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	02.04	
29.	Семейные праздники.	09.04	
30.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	16.04	
31.	Любовь и уважение к Отечеству.	23.04	
32.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	07.05	
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	14.05	
34.	Итоговый урок.	28.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ДЛЯ 4 Б КЛАССА  
НА 2023 – 2024 учебный год**

**УЧИТЕЛЬ: МИХЕЕВА В.А.**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Факт
1.	Россия – наша Родина.	05.09	
2.	Что такое светская этика?	12.09	
3.	Мораль и культура.	19.09	
4.	Особенности морали.	26.09	
5.	Добро и зло.	03.10	
6.	Добро и зло.	10.10	
7.	Добродетели и пороки.	17.10	
8.	Свобода и моральный выбор человека.	24.10	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	07.11	
10.	Свобода и ответственность.	14.11	
11.	Моральный долг.	21.11	
12.	Справедливость.	28.11	
13.	Альтруизм и эгоизм.	05.12	
14.	Что значит быть моральным?	12.12	
15.	Дружба.	19.12	
16.	Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.	26.12	
17.	Подведение итогов по первому разделу учебника. Презентация творческих работ.	09.01	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений.	16.01	
19.	Нравственный поступок.	23.01	
20.	Золотое правило нравственности.	30.01	
21.	Стыд, вина и извинение.	06.02	
22.	Честь и достоинство.	13.02	
23.	Совесть.	20.02	
24.	Нравственные идеалы	27.02	
25.	Нравственные идеалы	05.03	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	12.03	
27.	Этикет.	19.03	
28.	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	02.04	
29.	Семейные праздники.	09.04	
30.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	16.04	
31.	Любовь и уважение к Отечеству.	23.04	
32.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	07.05	
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	14.05	
34.	Итоговый урок.	28.05	